

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II LỚP 10

1. MA TRẬN

TT	Nội dung	Nhận biết	Thông hiểu
1	Quan niệm về đạo đức	1	1
2	Một số phạm trù cơ bản của đạo đức học	1	2
3	Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình	3	1
4	Công dân với cộng đồng	2	2
5	Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc	3	3
6	Công dân với một số vấn đề cấp thiết của nhân loại	4	3
7	Tự hoàn thiện bản thân	1	2
	Tổng cộng	16	12

2. NỘI DUNG KIẾN THỨC

Quan niệm về đạo đức	<p>1. Quan niệm về đạo đức</p> <p>2. Vai trò của đạo đức trong sự phát triển của cá nhân, gia đình và xã hội.</p>	<p>a. Đạo đức là gì?</p> <p>- Đạo đức là hệ thống các quy tắc, chuẩn mực xã hội mà nhờ đó con người tự giác điều chỉnh hành vi của mình cho phù hợp với lợi ích của cộng đồng, của xã hội.</p> <p>* Đối với cá nhân:</p> <p>- Đạo đức góp phần hoàn thiện nhân cách của con người, giúp cá nhân có ý thức và năng lực sống thiện, sống có ích, tăng thêm tình yêu đối với tổ quốc, đồng bào và nhân loại.</p> <p>- Một cá nhân thiếu đạo đức thì mọi phẩm chất khác sẽ không còn ý nghĩa.</p> <p>* Đối với gia đình</p> <p>- Đạo đức là nền tảng hạnh phúc của gia đình;</p> <p>- Tạo ra sự ổn định và phát triển vững chắc của gia đình;</p> <p>- Đạo đức là nhân tố không thể thiếu của một gia đình hạnh phúc.</p> <p>* Đối với xã hội: Một xã hội trong đó các quy tắc, chuẩn mực</p>
-----------------------------	---	--

		<p>đạo đức được tôn trọng và luôn được củng cố , thì xã hội đó phát triển bền vững. Ngược lại, trong một môi trường xã hội mà các chuẩn mực đạo đức bị xem nhẹ, không được tôn trọng thì nơi đây dễ xảy ra mất ổn định, thậm chí còn dẫn đến sự đổ vỡ về nhiều mặt trong đời sống xã hội.</p>
<p>Một số phạm trù cơ bản của đạo đức học</p>	<p>1. Nghĩa vụ</p>	<p>* Nghĩa vụ là trách nhiệm của cá nhân đối với yêu cầu, lợi ích chung của cộng đồng, của xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân phải biết đặt nhu cầu, lợi ích của xã hội lên trên. Không những thế còn phải biết hi sinh quyền lợi của mình vì quyền lợi chung. - XH bảo đảm thỏa mãn nhu cầu và lợi ích chính đáng của mỗi cá nhân. - Nghĩa vụ là phạm trù đạo đức chỉ riêng có ở con người.
	<p>2. Lương tâm</p>	<p>a. Lương tâm là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lương tâm là năng lực tự đánh giá và điều chỉnh hành vi đạo đức của bản thân trong mối quan hệ với người khác và xã hội. - Các trạng thái của lương tâm: <ul style="list-style-type: none"> + Trạng thái thanh thản: Khi cá nhân thực hiện các hành vi phù hợp với các quy tắc, chuẩn mực đạo đức của xã hội thì cá nhân đó cảm thấy hài lòng, thỏa mãn với chính mình. + Trạng thái cắn rứt : Khi cá nhân có hành vi sai lầm, vi phạm các chuẩn mực đạo đức, họ cảm thấy ăn năn, hối hận <p>Lương tâm tồn tại ở trạng thái nào thì đều có ý nghĩa tích cực đối với cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trạng thái thanh thản của lương tâm giúp con người tự tin hơn vào bản thân và phát huy được tính tích cực trong hành vi của mình. + Trạng thái cắn rứt lương tâm giúp cá nhân điều chỉnh hành vi của mình cho phù hợp với lợi ích của xã hội - Một cá nhân làm điều ác mà không biết xấu hổ, ăn năn, không cắn rứt thì bị coi là kẻ vô lương tâm. <p>b. Làm thế nào để trở thành người có lương tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên rèn luyện đạo đức theo quan điểm tiến bộ, cách mạng và tự giác thực hiện các hành vi đạo đức hàng ngày để biến ý thức đạo đức trở thành thói quen đạo đức - Thực hiện nghĩa vụ của bản thân một cách tự nguyện, phấn đấu trở thành một người công dân tốt, người có ích cho xã hội - Bồi dưỡng những tình cảm đẹp đẽ trong quan hệ giữ người với

		người. Hướng đến nhận thức không chỉ biết yêu thương mà còn phải biết sống vì người khác.
	3. Nhân phẩm và danh dự	<p>a. Nhân phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân phẩm là toàn bộ những phẩm chất mà con người có được. Nói cách khác, nhân phẩm là giá trị làm người của mỗi con người. - Người có nhân phẩm là người có lương tâm, có nhu cầu vật chất và tinh thần lành mạnh, thực hiện tốt các nghĩa vụ đạo đức đối với xã hội và người khác, biết tôn trọng các quy tắc, chuẩn mực đạo đức tiên bộ. <p>b. Danh dự</p> <ul style="list-style-type: none"> - Danh dự là sự coi trọng, đánh giá cao của dự luận xã hội đối với một người dựa trên các giá trị tinh thần, đạo đức của người đó. - Khi con người ta tạo ra được cho mình những giá trị tinh thần, đạo đức và những giá trị đó được xã hội đánh giá, công nhận thì người đó có danh dự - Như vậy, danh dự là nhân phẩm đã được đánh giá và công nhận. - Khi một cá nhân biết bảo vệ và tôn trọng danh dự của mình thì người đó được coi là có lòng tự trọng.
	4. Hạnh phúc	- Hạnh phúc là cảm xúc vui sướng, hài lòng của con người trong cuộc sống khi được đáp ứng, thỏa mãn những nhu cầu chân chính, lành mạnh về vật chất và tinh thần.
Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình	1. Tình yêu	<p>a. Tình yêu là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình yêu là sự rung cảm và quyến luyến sâu sắc giữa hai người khác giới. Ở họ có sự phù hợp về nhiều mặt làm cho họ có nhu cầu gần gũi, gắn bó với nhau, tự nguyện sống với nhau và sẵn sàng hiến dâng cho nhau cuộc sống của mình. <p>b. Tình yêu chân chính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình yêu chân chính là tình yêu trong sáng và lành mạnh, phù hợp với những quan niệm đạo đức và tiên bộ xã hội. - Các biểu hiện của tình yêu chân chính : <ul style="list-style-type: none"> + Có tình cảm chân thực, sự quyến luyến gắn bó giữa một nam và một nữ. + Có sự quan tâm sâu sắc đến nhau không vụ lợi

		<ul style="list-style-type: none"> + Có sự chân thành, tin cậy và sự tôn trọng từ hai phía. + Có lòng vị tha và thông cảm. + Làm cho con người trưởng thành hơn và hoàn thiện hơn. <p>c. Một số điều cần tránh trong tình yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu đương quá sớm. - Yêu một lúc nhiều người để chứng tỏ khả năng chinh phục bạn khác giới hoặc yêu đương vì mục đích vụ lợi. - Có quan hệ tình dục trước hôn nhân.
2.	Hôn nhân	<p>a. Hôn nhân là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôn nhân là quan hệ giữa vợ và chồng sau khi đã kết hôn. - Hôn nhân thể hiện quyền lợi, nghĩa vụ giữa vợ và chồng, được pháp luật công nhận, do đó được pháp luật bảo vệ. <p>b. Chế độ hôn nhân ở nước ta hiện nay</p> <p>Hôn nhân tự nguyện và tiến bộ là hôn nhân dựa trên tình yêu chân chính</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôn nhân tự nguyện: Thể hiện ở việc cá nhân được tự do kết hôn theo luật định. + Hôn nhân tiến bộ: Đảm bảo về mặt pháp lí, tức là phải đăng ký kết hôn theo luật. + Hôn nhân tự nguyện, tiến bộ còn thể hiện ở việc bảo đảm quyền tự do li hôn. Li hôn chỉ được coi là biện pháp bất đắc dĩ, vì li hôn gây ra nhiều hậu quả xấu cho cả hai người, đặc biệt là đối với con cái. -Hôn nhân một vợ một chồng, vợ chồng bình đẳng. + Hôn nhân phải một vợ, một chồng. Bởi vì tình yêu chân chính là không thể chia sẻ được. + Bình đẳng có nghĩa là vợ chồng có nghĩa vụ và quyền lợi ngang nhau trong mọi mặt của đời sống gia đình.

	3. Gia đình	<p>a. Gia đình là gì? * Gia đình là một cộng đồng người, chung sống và gắn bó với nhau bởi hai mối quan hệ cơ bản là quan hệ hôn nhân và quan hệ huyết thống.</p> <p>b. Các chức năng cơ bản của gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chức năng duy trì nòi giống. - Chức năng kinh tế. - Chức năng tổ chức đời sống gia đình. - Chức năng nuôi dưỡng và giáo dục con cái.
Công dân với cộng đồng	1. Cộng đồng và vai trò của cộng đồng đối với cuộc sống của con người.	<p>a. Cộng đồng là gì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cộng đồng là toàn thể những người cùng sống, có những điểm giống nhau, gắn bó thành một khối trong sinh hoạt xã hội <p>b. Vai trò của cộng đồng đối với cuộc sống của con người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn duy trì cuộc sống của mình, con người phải lao động và liên quan với những người khác, với cộng đồng. Không ai có thể sống ở bên ngoài cộng đồng và xã hội. - Cộng đồng là hình thức thể hiện các mối liên hệ và quan hệ xã hội của con người. Đó là môi trường xã hội để các cá nhân thể hiện sự liên kết, hợp tác với nhau, tạo nên đời sống của mình và của cả cộng đồng. - Cộng đồng chăm lo cuộc sống của cá nhân, đảm bảo cho mỗi người có những điều kiện để phát triển.
	2. Trách nhiệm của công dân đối với cộng đồng	<p>a. Nhân nghĩa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân là lòng thương người, nghĩa là điều được coi là hợp lẽ phải làm khuôn phép cho cách ứng xử của con người trong xã hội. Nhân nghĩa là lòng thương người và đối xử với người theo lẽ phải. <p>* Những đặc trưng cơ bản của nhân nghĩa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân nghĩa trước hết thể hiện ở lòng nhân ái, sự thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau trong lúc hoạn nạn, lúc khó khăn, không đả đốn, tính toán. - Nhân nghĩa còn thể hiện ở sự tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong lao động, trong cuộc sống hàng ngày với mong muốn mọi người cùng no ấm, hạnh phúc. - Truyền thống nhân nghĩa Việt Nam thể hiện sâu sắc ở lòng vị tha, cao thượng, không cố chấp với những người có lỗi lầm, biết

		<p>hối cải, đối xử khoan hồng với cả tù binh và hàng binh trong chiến tranh.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nét đặc trưng nổi bật thể hiện truyền thống nhân nghĩa của dân tộc Việt Nam chính là ở chỗ: Các thế hệ sau luôn ghi lòng, tạc dạ công lao, cống hiến to lớn của các thế hệ trước trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc <p>* Trách nhiệm của học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kính trọng, biết ơn, hiếu thảo với cha mẹ, ông bà ; biết quan tâm, chăm sóc người thân khi ốm đau, già yếu.- Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn với những người xung quanh.- Cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn, hoạn nạn; tích cực tham gia các hoạt động ủng hộ nước ngoài, đền ơn đáp nghĩa ; các hoạt động nhân đạo như: giúp đỡ các bạn học sinh nghèo vượt khó, ủng hộ nhân dân các vùng bị thiên tai, lũ lụt, các nạn nhân chất độc màu da cam...- Kính trọng và biết ơn các vị anh hùng dân tộc, những người có công với đất nước, nhân dân <p>b. Hòa nhập</p> <ul style="list-style-type: none">- Sống hòa nhập là sống gần gũi, chan hòa, không xa lánh mọi người ; không gây mâu thuẫn, bất hòa với những người khác ; có ý thức tham gia các hoạt động chung của cộng đồng.- Muốn sống hòa nhập, thanh niên, học sinh cần phải:<ul style="list-style-type: none">+ Tôn trọng, đoàn kết, quan tâm, gần gũi, vui vẻ, chan hòa với thầy cô, bạn bè và mọi người xung quanh ; không xa lánh, bè phái, gây mâu thuẫn, mất đoàn kết với người khác.+ Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội do nhà trường, địa phương tổ chức ; đồng thời vận động bạn bè, người thân cùng tham gia. <p>c. Hợp tác</p> <ul style="list-style-type: none">- Hợp tác là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong một công việc, một lĩnh vực nào đó vì mục đích chung.- Hợp tác biểu hiện ở việc mọi người cùng bàn bạc với nhau trong công việc chung, phối hợp nhịp nhàng với nhau, biết về nhiệm vụ của nhau và sẵn sàng hỗ trợ, giúp đỡ nhau khi cần thiết.
--	--	--

		<p>- Hợp tác phải dựa trên cơ sở tự nguyện, bình đẳng, các bên cùng có lợi và không làm phương hại lợi ích của người khác.</p> <p>* Trách nhiệm của học sinh: Phải rèn luyện tinh thần hợp tác với bạn bè và mọi người trong các hoạt động học tập, lao động, tập thể. Cụ thể cần phải:</p> <p>- Biết cùng nhau bàn bạc, xây dựng kế hoạch hoạt động và phân công nhiệm vụ cụ thể cho phù hợp với khả năng của từng người.</p> <p>- Nghiêm túc thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ được phân công.</p> <p>- Biết phối hợp nhịp nhàng với nhau trong công việc, sẵn sàng chia sẻ cùng nhau.</p> <p>- Biết cùng với các thành viên trong nhóm đánh giá, rút kinh nghiệm sau mỗi hoạt động để lần sau hợp tác tốt hơn.</p>
<p>Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc</p>	<p>1. Lòng yêu nước</p>	<p>a. Lòng yêu nước là gì ? Lòng yêu nước là tình yêu quê hương, đất nước và tinh thần sẵn sàng đem hết khả năng của mình phục vụ lợi ích của Tổ quốc.</p> <p>b. Truyền thống yêu nước của nhân dân Việt Nam.</p> <p>- Yêu nước là truyền thống dân tộc cao quý và thiêng liêng nhất của dân tộc Việt Nam.</p> <p>- Là cội nguồn của các giá trị truyền thống khác.</p> <p>- Lòng yêu nước được hình thành và hun đúc từ cuộc đấu tranh liên tục, gian khổ và kiên cường chống giặc ngoại xâm và lao động xây dựng đất nước.</p> <p>*Biểu hiện lòng yêu nước.</p> <p>- Tình cảm gắn bó với quê hương, đất nước.</p> <p>- Tình yêu thương đối với đồng bào, giống nòi, dân tộc.</p> <p>- Lòng tự hào dân tộc chính đáng.</p> <p>- Đoàn kết, kiên cường, bất khuất chống giặc ngoại xâm.</p> <p>- Cần cù và sáng tạo trọng lao động.</p>
	<p>2. Trách nhiệm xây dựng Tổ quốc</p>	<p>- Chăm chỉ, sáng tạo trong học tập, lao động; có mục đích, động cơ học tập đúng đắn: Học để mai sau xây dựng quê hương, đất nước.</p> <p>- Tích cực rèn luyện đạo đức, tác phong; sống trong sáng, lành mạnh, tránh xa các tệ nạn xã hội; biết đấu tranh với các biểu hiện của lối sống lai căng, thực dụng, xa rời các giá trị văn hóa – đạo đức truyền thống dân tộc.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến đời sống chính trị, xã hội của địa phương, của đất nước. Thực hiện tốt mọi chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, đồng thời vận động mọi người xung quanh cùng thực hiện. - Tích cực tham gia góp phần xây dựng quê hương bằng những việc làm thiết thực như: bảo vệ môi trường, phòng chống tệ nạn xã hội, xóa đói giảm nghèo. - Biết phê phán, đấu tranh với những hành vi đi ngược lại lợi ích quốc gia, dân tộc.
	3. Trách nhiệm bảo vệ tổ quốc.	<ul style="list-style-type: none"> - Trung thành với tổ quốc, với chế độ xã hội chủ nghĩa. Cảnh giác trước mọi âm mưu chia rẽ, xuyên tạc của các thế lực thù địch; phê phán đấu tranh với những thái độ, việc làm gây thiệt hại đến an ninh quốc gia, xâm phạm độc lập chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của tổ quốc. - Tích cực học tập, rèn luyện thân thể, giữ vệ sinh, bảo vệ sức khỏe. - Tham gia đăng ký nghĩa vụ quân sự khi đến tuổi, sẵn sàng lên đường làm nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc. - Tích cực tham gia các hoạt động an ninh, quốc phòng ở địa phương; tham gia công tác đền ơn, đáp nghĩa. - Vận động bạn bè, người thân thực hiện tốt nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc
Công dân với một số vấn đề cấp thiết của nhân loại	1. Ô nhiễm môi trường và trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ ô nhiễm môi	<ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm ô nhiễm môi trường: Ô nhiễm môi trường là sự biến đổi các thành phần trong môi trường, không phù hợp với các tiêu chuẩn của môi trường, gây ảnh hưởng xấu đến con người và sinh vật. * Trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ môi trường. - Giữ gìn trật tự, vệ sinh lớp học, trường học, nơi ở và nơi công cộng, không vứt rác, xả nước thải bừa bãi. - Bảo vệ và sử dụng tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ

	trường.	<p>nguồn nước, bảo vệ các giống loài động thực vật, không đốt phá rừng, khai thác khoáng sản một cách bừa bãi, không dùng chất nổ, điện... để đánh bắt thủy, hải sản; không buôn bán, vận chuyển các loại động thực vật hoang dã, quý hiếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia tổng vệ sinh trường lớp, nơi ở, nơi công cộng; tích cực tham gia trồng cây gây rừng, phủ xanh đất trống, đồi trọc. - Có thái độ phê phán đối với các hành vi làm ảnh hưởng không tốt đến môi trường, tố cáo những hành vi vi phạm pháp luật về môi trường.
	<p>2. Sự bùng nổ về dân số và trách nhiệm của công dân trong việc hạn chế sự bùng nổ về dân số.</p>	<p>a. Sự bùng nổ về dân số</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bùng nổ dân số: là sự gia tăng dân số quá nhanh trong một thời gian ngắn, gây ảnh hưởng tiêu cực đến mọi mặt của đời sống xã hội. * Ảnh hưởng <ul style="list-style-type: none"> - Gây ra đói nghèo, lạc hậu, phá vỡ các yếu tố cân bằng của tự nhiên, cạn kiệt tài nguyên thiên nhiên, ô nhiễm môi trường, dịch bệnh ... <p>b. Trách nhiệm của công dân trong việc hạn chế sự bùng nổ về dân số.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nghiêm chỉnh thực hiện Luật hôn nhân và gia đình hiện hành và chính sách dân số kế hoạch hóa gia đình của Nhà nước, không sinh con ở tuổi vị thành niên, thực hiện mỗi gia đình chỉ có từ 1 đến hai con. + Tích cực tuyên truyền, vận động gia đình và mọi người xung quanh thực hiện tốt Luật hôn nhân và gia đình và chính sách dân số kế hoạch hóa gia đình của Nhà nước

	<p>3. Những dịch bệnh hiểm nghèo và trách nhiệm của công dân trong việc tham gia và đẩy lùi những dịch bệnh hiểm nghèo.</p>	<p>- Ngày nay, nhân loại đang phải đối mặt với những căn bệnh nguy hiểm như: Covid 19, đại dịch AIDS, Cúm gia cầm, Ebola...</p> <p>* Trách nhiệm của công dân trong việc tham gia phòng ngừa và đẩy lùi những dịch bệnh hiểm nghèo.</p> <p>- Tích cực rèn luyện thân thể, luyện tập thể dục thể thao, ăn uống điều độ, giữ vệ sinh, bảo vệ sức khỏe.</p> <p>- Sống an toàn, lành mạnh, tránh xa các tệ nạn xã hội, tránh xa các hành vi có thể gây thiệt hại cho cuộc sống của bản thân, gia đình và xã hội.</p> <p>- Tích cực tham gia tuyên truyền phòng tránh các dịch bệnh hiểm nghèo, tuyên truyền phòng chống ma túy, mại dâm và các tệ nạn xã hội khác trong cộng đồng.</p>
<p>Tự hoàn thiện bản thân</p>	<p>1. Tự nhận thức về bản thân</p> <p>2. Tự hoàn thiện bản thân</p> <p>3. Tự hoàn thiện bản thân như thế nào?</p>	<p>- Tự nhận thức về bản thân là biết nhìn nhận, đánh giá về khả năng, thái độ, hành vi, việc làm, điểm mạnh, điểm yếu... của bản thân.</p> <p>- Tự nhận thức về bản thân không phải là điều dễ.</p> <p>a. Thế nào là tự hoàn thiện bản thân?</p> <p>- Tự hoàn thiện bản thân là vượt lên mọi khó khăn, trở ngại, không ngừng học tập, lao động, tu dưỡng, rèn luyện để phát huy ưu điểm, khắc phục, sửa chữa những khuyết điểm.</p> <p>b. Vì sao cần phải tự hoàn thiện bản thân?</p> <p>- Mỗi người đều có những hạn chế riêng cần khắc phục.</p> <p>- XH ngày càng phát triển luôn đặt ra những yêu cầu mới cho các thành viên.</p> <p>- Tự hoàn thiện bản thân giúp cho các cá nhân, gia đình, xã hội ngày càng tiến bộ, phát triển hơn.</p> <p>- Tự nhận thức đúng về những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối chiếu với các chuẩn mực đạo đức xã hội.</p> <p>- Lập kế hoạch phân đấu rèn luyện bản thân theo từng mốc thời gian cụ thể.</p> <p>- Xác định rõ những biện pháp cần thực hiện.</p> <p>- Xác định những thuận lợi đã có và những khó khăn có thể gặp phải và cách vượt qua những khó khăn đó.</p>

		Xác định những người tin cậy có thể hỗ trợ, giúp đỡ mình. - Có quyết tâm thực hiện và biết tìm kiếm sự giúp đỡ của những người tin cậy.
--	--	--

3. ĐỀ MINH HỌA.

I. Phần trắc nghiệm

Câu 1: Hệ thống các quy tắc, chuẩn mực xã hội mà nhờ đó con người tự giác điều chỉnh hành vi của mình cho phù hợp với lợi ích của cộng đồng, của xã hội gọi là

A. đạo đức. B. phong tục. C. pháp luật. D. tín ngưỡng.

Câu 2: Cảm xúc vui sướng, hài lòng khi con người được đáp ứng, thỏa mãn các nhu cầu chân chính, lành mạnh được gọi là

A. vinh quang. B. hạnh phúc. C. thanh thản. D. vinh hạnh.

Câu 3: Năng lực tự đánh giá và điều chỉnh hành vi đạo đức của cá nhân là nội dung phạm trù đạo đức nào dưới đây?

A. Nghĩa vụ. B. Nhân phẩm, danh dự.
C. Lương tâm. D. Hạnh phúc.

Câu 4: Tình yêu chân chính là tình yêu trong sáng và lành mạnh, phù hợp với các quan niệm đạo đức

A. mệnh lệnh của xã hội. B. tiến bộ của xã hội.
C. bào thủ của xã hội. D. tiêu chuẩn của mỗi người.

Câu 5: Gia đình được xây dựng dựa trên mối quan hệ nào dưới đây?

A. Huyết thống và họ hàng. B. Họ hàng và nuôi dưỡng.
C. Hôn nhân và huyết thống. D. Hôn nhân và họ hàng.

Câu 6: Sự rung cảm, quyến luyến sâu sắc giữa hai người khác giới, ở họ có sự hòa quyện nhiều mặt làm cho họ có nhu cầu gắn gũi gắn bó với nhau được gọi là

A. Tình đồng hương. B. Tình bạn.
C. Tình yêu. D. Tình đồng đội.

Câu 7: Sống gắn gũi với mọi người và có ý thức tham gia các hoạt động chung của cộng đồng là biểu hiện của

A. sống hòa nhập. B. sống tích cực.
C. sống hợp tác. D. sống có trách nhiệm.

Câu 8: Chung sức làm việc giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong một công việc, một lĩnh vực nào đó vì mục đích chung được gọi là

A. đoàn kết. B. hợp tác. C. đồng lòng. D. giúp đỡ.

Câu 9: Tình yêu quê hương đất nước và tinh thần sẵn sàng đem hết khả năng của mình phục vụ lợi ích của Tổ quốc là biểu hiện của

A. lòng yêu nước. B. tình cảm dân tộc.
C. truyền thống đạo đức. D. sự hi sinh.

Câu 10. Nội dung nào sau đây là biểu hiện cho truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam?

- A. Yêu thương đồng bào, giống nòi, dân tộc. B. Vị tha, bao dung, độ lượng.
C. Biết giữ gìn danh dự, nhân phẩm. D. Sống có trách nhiệm với gia đình.

Câu 11. Lòng yêu của dân tộc Việt Nam **không** bao gồm nội dung nào dưới đây?

- A. Tình cảm gắn bó với quê hương đất nước.
B. Đề cao dân tộc mình hơn dân tộc khác.
C. Lòng tự hào dân tộc chính đáng.
D. Cần cù và sáng tạo trong lao động.

Câu 12. Bùng nổ dân số trở thành nỗi lo của các nước trên thế giới và của cả

- A. cộng đồng quốc tế. B. các nước lớn.
C. các nước kém phát triển. D. các nước đang phát triển.

Câu 13. Dịch bệnh hiểm nghèo đang uy hiếp đến sự sống còn của

- A. một số quốc gia. B. toàn nhân loại.
C. các nước phát triển. D. các nước lạc hậu.

Câu 14. Ô nhiễm môi trường là vấn đề nóng bỏng

- A. của nhân loại. B. của một số quốc gia.
C. của những nước kém phát triển. D. của những người quan tâm.

Câu 15. Bảo vệ môi trường là khắc phục mâu thuẫn nảy sinh trong quan hệ giữa con người với

- A. tự nhiên. B. xã hội. C. con người. D. thời đại.

Câu 16. Tự hoàn thiện bản thân là một phẩm chất quan trọng của người thanh niên trong xã hội hiện đại, giúp cho mỗi cá nhân

- A. có cuộc sống tốt đẹp. B. ngày một phát triển tốt hơn.
C. ngày một văn minh tiến bộ. D. ngày một khôn lớn hơn.

Câu 17: Vai trò nào dưới đây của đạo đức liên quan trực tiếp đến sự phát triển của cá nhân?

- A. Góp phần vào cuộc sống tốt đẹp của con người
B. Giúp con người hoàn thành nhiệm vụ được giao
C. Giúp mọi người vượt qua khó khăn
D. Góp phần hoàn thiện nhân cách con người

Câu 18: Một trong những nội dung cơ bản của chế độ hôn nhân hiện nay ở nước ta là hôn nhân

- A. Ép buộc và dựa trên lợi ích kinh tế. B. Có sự trục lợi về kinh tế.
C. Một vợ, một chồng và bình đẳng. D. Tự do và dựa vào nền tảng gia đình.

Câu 19: Biểu hiện nào dưới đây là sống hòa nhập?

- A. Sống tự do trong xã hội. B. Sống phù hợp với thời đại.
C. Sống theo sở thích cá nhân. D. Sống gần gũi, chan hòa với mọi người.

Câu 20: Hành vi nào dưới đây **không** phải là biểu hiện của nhân nghĩa?

- A. Tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống.

- B. Sẵn sàng giúp đỡ người khác lúc hoạn nạn, khó khăn.
- C. Giúp đỡ người khác để tạo tiếng tốt cho bản thân.
- D. Nhân ái, thương yêu con người.

Câu 21. Học sinh trường P tham gia cuộc vận động “Góp đá xây dựng Trường Sa” là sự thể hiện trách nhiệm của công dân học sinh trong lĩnh vực nào sau đây?

- A. Bảo vệ môi trường.
- B. Phát huy truyền thống dân tộc.
- C. Xây dựng nền văn hóa mới.
- D. Xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

Câu 22. Những hành vi nào dưới đây thể hiện nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc

- A. Tham gia luyện tập quân sự ở các cơ quan, trường học.
- B. Vận động người thân thực hiện nếp sống văn hóa.
- C. Trốn tránh trách nhiệm chung của cộng đồng.
- D. Hợp tác để cùng tham gia cắm trại hè.

Câu 23. Nội dung nào dưới đây thể hiện trách nhiệm của thanh niên học sinh trong xây dựng đất nước?

- A. Có lối sống lành mạnh, thực dụng.
- B. Có mục đích, động cơ học tập đúng đắn.
- C. Phê phán hoạt động đèn on, đáp nghĩa.
- D. Không thực hiện cách ly y tế.

Câu 24. Vận động gia đình và mọi người xung quanh thực hiện tốt kế hoạch hóa gia đình là góp phần thực hiện vấn đề cấp thiết nào dưới đây?

- A. Giảm dân số
- B. Hạn chế bùng nổ dân số.
- C. Bình đẳng nam nữ.
- D. Đảm bảo chính sách xã hội.

Câu 25. Sống an toàn, lành mạnh, tránh xa các tệ nạn xã hội là trách nhiệm của học sinh trong việc thực hiện vấn đề cấp thiết nào dưới đây của nhân loại?

- A. Phòng, chống lây nhiễm trong xã hội.
- B. Phòng, chống dịch bệnh hiểm nghèo.
- C. Phòng ngừa nguy hiểm.
- D. Bảo vệ sức khỏe nhân dân.

Câu 26. Hành vi nào dưới đây là tham gia bảo vệ môi trường?

- A. Nhập khẩu, quá cảnh chất thải.
- B. Thu gom, tái chế và tái sử dụng chất thải.
- C. Chôn lấp chất thải tùy ý.
- D. Xả nước thải chưa qua sử dụng.

Câu 27. Điểm quan trọng nhất để tự hoàn thiện bản thân là cần xác định được

- A. điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
- B. vẻ đẹp tâm hồn của bản thân.
- C. khả năng của bản thân.
- D. sức mạnh của bản thân.

Câu 28. Để tự hoàn thiện bản thân, chúng ta cần xác định rõ

- A. biện pháp thực hiện.
- B. quy tắc thực hiện.
- C. quy trình thực hiện.
- D. cách thức thực hiện.

II. PHẦN TỰ LUẬN

Câu 29: Hiện nay, có một số người chung sống với nhau như vợ chồng nhưng không muốn đăng kí kết hôn vì ngại sự ràng buộc của pháp luật. Em có đồng tình với cách sống này không? Vì sao?

Câu 30: Trong giai đoạn hiện nay, dịch bệnh hiểm nghèo đang uy hiếp đến sự sống của toàn nhân loại. Là học sinh, em cần phải làm gì để góp phần tham gia phòng ngừa và đẩy lùi dịch bệnh hiểm nghèo?

